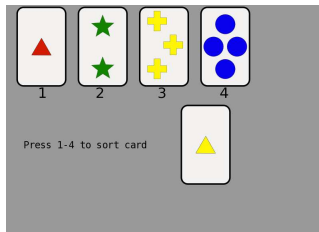


Executieve functies en dyslexie

S. Walda, M. van Weerdenburg & A. Bosman
sietske.walda@tbraams.nl

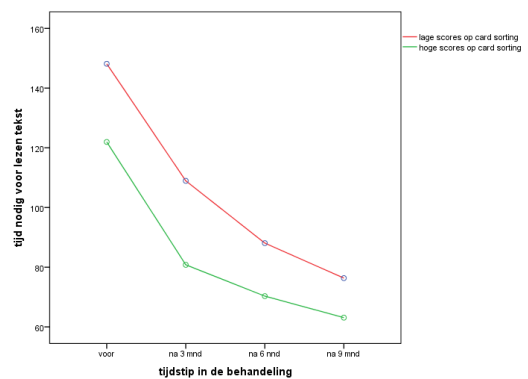
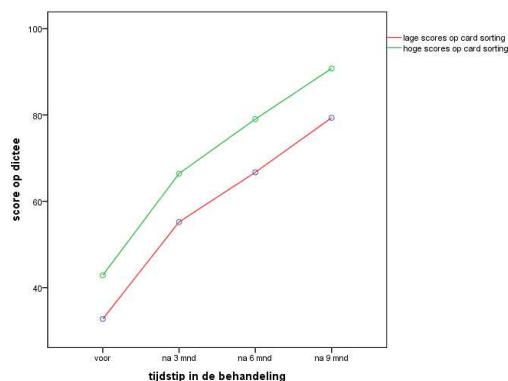


Samenvatting

Bij kinderen met ernstige dyslexie gaan lage prestaties op taken die executieve functies meten samen met lage lees- en spellingprestaties. Maar: executieve functies hangen niet samen met de vooruitgang tijdens een dyslexiebehandeling.

Voorbeeld

De vooruitgang op het dictee (158 deelnemers) en op het lezen van een tekst (77 deelnemers) tijdens de dyslexiebehandeling voor cliënten met hoge versus lage scores op de card sorting taak. Vergelijkbare resultaten voor veertien taken die executieve functies meten.



Conclusie

Dyslexiebehandeling die zich richt op het verlichten van lees- en spellingproblemen moet bestaan uit training van lees- en spellingvaardigheden. De executieve functies lijken geen invloed te hebben op de effectiviteit van de behandeling. Hieruit volgt dat het versterken van executieve functies als onderdeel van de behandeling weinig invloed zal hebben op het behandelresultaat.

Hoe nu verder?

- Heeft training van het werkgeheugen vooraf aan de dyslexiebehandeling invloed op het behandelresultaat?
- Wat is de rol van aandachtsconcentratie bij kinderen met dyslexie?
- Welke cognitieve functies spelen een rol bij kinderen met dyslexie?